

План работы «Школы молодого педагога»

1. Модель «Педагог – Педагог»

Месяц	Содержание	Деятельность наставника	Темы занятий Общий контроль: Руководитель ШМП – методист Сахненко Е.С.; Смирнова Т.Н., зам. директора по УМР; Карнаушенко А.В., зам. директора по УПР; Председатели ПЦК
1 этап. Адаптация молодого специалиста			
Сентябрь	Введение в профессию	Прикрепление наставников Составление плана наставничества Инструктаж	Система СПО Миссия техникума Целевая модель наставничества ФГОС СПО Вместе с молодым специалистом проанализировать его должностные обязанности; - ознакомить с правилами внутреннего распорядка; - обсудить стиль управления, особенности культуры, традиции, нормы и т.п., принятые в данном учреждении; - ознакомить с организационной структурой техникума; - провести инструктаж по оказанию неотложной помощи; - ознакомить с правилами и действиями в чрезвычайных ситуациях, показать пожарные выходы на случай эвакуации; - ознакомить с требованиями к внешнему виду; - ознакомить с требованиями пропускной системы, порядком открывания и закрывания кабинета.
2 этап. Введение в должность			
Октябрь	Планирование деятельности молодого специалиста	Помощь в выборе методической темы. Планирование работы над методической темой на год.	Разработка и оформление учебной рабочей документации по профессиональным модулям и учебным дисциплинам. Заполнение электронного журнала. Разработка планов-конспектов

		Взаимопосещение занятий	уроков.
Ноябрь	Консультирование Молодого специалиста	Беседы с молодым специалистом по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методике преподавания. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий. Взаимопосещение занятий	Знакомство с технологиями, методами, приемами преподавания Изучение методических разработок. Самоанализ уроков
Декабрь	Оказание всесторонней помощи молодому специалисту в решении возникающих в процессе работы проблем	Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий. Отчет о проделанной работе на заседании ШМП	Самообразование и портфолио педагогического работника. Разработка контрольно-оценочных материалов для проведения зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов (в рамках профессиональных модулей и дисциплин). Оформление отчетности. Профилактика стрессовых состояний.
3 этап. Профессиональное развитие молодого специалиста			
Январь Февраль	Участие молодого специалиста в совещаниях, семинарах, конференциях, заседаниях ПЦК	Посещение вместе с молодым специалистом у опытных педагогов и педагогов-новаторов, с последующим анализом	Посещение уроков преподавателей и мастеров производственного обучения Анализ использованных технологий, методов, приемов
Март Апрель	Контроль молодого специалиста и первичная	<i>Обзорный контроль.</i> Он проводится путем посещения всех уроков и	Тренинги: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций

	оценка профессионального развития молодого педагога	внеклассных мероприятий по предмету по какой-либо теме. Его цель – общее ознакомление с профессиональным уровнем работы молодого педагога. <i>Предупредительный контроль.</i> Его цель - выявить и предупредить ошибки в работе молодого педагога.	Круглый стол наставников и молодых педагогов. Дискуссии: педагогические стили; педагогические воздействия
Май	Оценка развития потенциала молодого специалиста	Собеседование с завучем, методистом, педагогом - организатором Анкетирование (Приложения)	Отчет по теме самообразования на заседаниях ШМП
Июнь		Отчет наставника о проделанной работе (Приложения) Планирование дальнейшей деятельности	Составление итоговой отчетной документации
4 этап. Самообразование молодого педагога			
2-й год	Оказание помощи в оформлении портфолио	Консультирование Посещение уроков	Творческие отчеты по теме самообразования Аттестация

2. Модель «Педагог – Студент»

Месяц	Содержание	Деятельность наставника	Темы занятий
Направление 1. Исследовательская и проектная деятельность			
Сентябрь	Методика исследовательской работы и работы над проектами	Прикрепление наставников Составление плана наставничества Инструктаж	Заседание организаторов семинара и научных руководителей проектов Планирование участия в конкурсах Определение тем исследовательских работ
Октябрь	Методика исследовательской работы и	Семинары Консультации	Организационное занятие: «Сущность исследовательской работы»

	работы над проектами		Проект и исследование: общее и отличия
Ноябрь	Методика исследовательской работы и работы над проектами	Экскурсии Консультации	Библиотечный урок: «Методика поиска, отбора и обработки информации в рамках исследовательской работы»
Декабрь	Методика исследовательской работы и работы над проектами	Экскурсии Консультации	Информационный час: «Технология работы с архивными документами, описания музейного предмета»
Январь	Методика исследовательской работы и работы над проектами	Семинары Консультации	Лекторий: «Методика написания исследовательской работы»
Февраль	Методика исследовательской работы и работы над проектами	Семинары Консультации	Практикум: «Оформление тезисов выступления» Методика выступления
Март	Методика исследовательской работы и работы над проектами	Экскурсии в музей	Экскурсионная работа Методика проведения экскурсий
Апрель	Методика исследовательской работы и работы над проектами	Конференция	Защита исследовательских работ Оформление конкурсных материалов
Направление 2. Участие в конкурсах профессионального мастерства: Профессионалы, Дельфийские игры, Абилимпикс			
Сентябрь	Диагностико-информационный этап	Просветительская и мотивационная работа среди обучающихся в логике движения МП Выявление конкурсантов Прикрепление наставников Организация кружковой работы (рабочая программа, график)	Просветительская и мотивационная работа среди обучающихся в логике движения МП, в форме классных часов, викторин (на сайте Профобразование можно поучаствовать во Всероссийской викторине «История развития МП в России») Наблюдение в ходе учебной и производственной практики Проведение интеллектуальных мероприятий по учебным дисциплинам и МДК

			Выявление способностей обучающихся, анализ их успеваемости и достижений по смежным дисциплинам.
Октябрь Ноябрь Декабрь	Практический	Наблюдение в ходе учебной и производственной практики Выявление способностей обучающихся, анализ их успеваемости и достижений по смежным дисциплинам	Изучение информационной базы проведения чемпионата (положение, инфраструктурный лист, техническое описание, конкурсное задания, критерии оценок, требования ТБ.и др.) Оформление заявки на участие в чемпионате участников, экспертов Подготовка материальной базы для участия в чемпионате (место проведения тренировочных занятий, материалы, недостающие инструменты, оборудование, спецодежда, ИСЗ) Усиленная профессиональная подготовка обучающихся, прошедших отбор для участия в чемпионате Составление и утверждение графика тренировок Отработка профессиональных, скоростных навыков выполнения заданий по модулям конкурсного задания в отдельной компетенции с соблюдением ТБ и требованиями организации рабочего места Морально-волевая подготовка обучающихся, прошедших отбор для участия в чемпионате
Февраль Март апрель	Практико-рефлексивный	Проведение в группах конкурсов профессионального мастерства	Планирование и внедрение мероприятий по улучшению качества подготовки участников чемпионатов Развитие материальной базы - привлечение соцпартнеров к подготовке участников Итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена